|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеМБУ ДО СШ Протокол № 1 от 29.08.2023 «УТВЕРЖДАЮ» |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО СШ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Лященко 29.08.2023 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

 **спортивной школы**

**Цимлянского района**

**(МБУ ДО СШ)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Цимлянск

Содержание:

**Раздел 1.** «Комплекс основных характеристик образования» (объем, содержание, планируемые результаты):

1.1. пояснительная записка;

1.2. цель и задачи программы;

1.3. содержание программы;

1.4. прогнозируемый результат.

**Раздел № 2**. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

2.1. учебный план;

2.2. календарный учебный график;

2.3. условия реализации программы;

2.4. формы аттестации.

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

**(объем, содержание, планируемые результаты):**

**1.1. Пояснительная записка.**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом спортивной школы Цимлянского района, который характеризует специфику содержания образования особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 14 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31марта 2022 года № 678-р.
* Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021года № 3894-р.
* Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом МБУ ДО СШ Цимлянского района.

Также при разработке образовательной программы учтены:

* возможности образовательной среды МБУ ДО СШ;
* уровень квалификации и профессионализма тренеров – преподавателей.

В настоящее время системы образования и физической культуры и спорта работают в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития систем ФКиС и образования РФ. Федеральные программы определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в ХХI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. В основе образовательной системы спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Реализуемые программы дополнительного образования ориентированы на физическое воспитание и развитие детей и взрослых. В спортивной школе для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Физкультурно-спортивное направление является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Основными принципами являются:

* гуманистический характер обучения;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащегося;
* свобода выбора форм образования;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* демократический характер управления образованием.

Образовательная программа МБУ ДО СШ конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно педагогические условия и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная программа МБУ ДО СШ включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы по видам спорта, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**1.2. Цели и задачи программы.**

Цель образовательной программы: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности.

Основные задачи реализации образовательной программы МБУ ДО СШ:

* укрепление здоровья и закаливание организма;
* повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;
* приобретение навыков в организации и проведении самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
* повышение спортивной квалификации;
* приобретение навыков в организации и проведения судейства соревнований по избранному виду спорта;
* формирование педагогического опыта в организации и проведении учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки и спортивно-оздоровительных группах.
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
* отбор одаренных детей, создать условия для их физического воспитания и физического развития;
* подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.
* достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки;
* подготовка спортсменов способных войти в составы сборных команд Цимлянского района.

Эффективность образовательной программы спортивной школы зависит от успешной реализации задач, поставленных на каждом этапе подготовки.

Образовательная программа спортивной школы включает дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Этап спортивно-оздоровительный по общеразвивающей программе «Школа здоровья»:

Задачи и преимущественная направленность программы:

* укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
* развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений;
* приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
* привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
* воспитание черт спортивного характера;
* воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Этап начальной подготовки:

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

* выявление одаренных и способных детей;
* укрепление их здоровья и содействие правильному физическому развитию;
* разносторонняя двигательная подготовка, в процессе которой развиваются основные физические качества;
* обучение технике и индивидуальной тактике;
* освоение игровой и соревновательной деятельности, привитие дисциплины, организованности, устойчивого интереса к занятиям по избранному виду спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап:

Задачи и преимущественная направленность:

* повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
* овладение основами техники и совершенствование техники в избранном виде спорта;
* приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях.
* развитие специальных физических качеств;
* повышение уровня функциональной подготовленности;
* освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
* приобретение навыков работы в качестве помощника тренера и судьи.

Основные задачи, поставленные перед школой Администрацией Цимлянского района – воспитание гармонично развитого, физически крепкого человека, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, организация занятости и досуга детей и подростков, привлечение как можно большего количества детей к занятиям спортом. Подготовка спортсменов для сборных команд района.

**1.3. Содержание программы.**

В рамках настоящей Образовательной программы реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Школа здоровья» по видам спорта: «Футбол», «Художественная гимнастика», «Волейбол», «Теннис», «Общефизическая подготовка», дополнительные образовательные программы спортивной подготовки «Художественная гимнастика», «Футбол». Продолжительность учебного года 46 недель. Непрерывность освоения учащимися Образовательной программы в каникулярный период обеспечивается организацией деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Система дополнительного образования в спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

* реализация дополнительных общеобразовательных программ;
* развитие материально-технической базы для обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
* отбор перспективных учащихся для дальнейшего обучения по программам спортивной подготовки;
* физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, увеличение доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
* популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Современный уровень спортивных достижений требует организации многолетней подготовки учащихся, отбора особо одаренных детей, способных пополнять ряды ведущих спортсменов страны, поиска все более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

Реалии сегодняшней соревновательной практики таковы, что свои первые официальные старты юные спортсмены принимают в 6 - 8 лет. На эти соревнования спортсмены должны выйти, уже имея спортивную практику, что подразумевает определённый уровень общей и специальной физической подготовленности, сформированных технических и тактических навыков. Это становится возможным только при условии раннего начала обучения. Таким образом, возникает необходимость организации предварительной подготовки к овладению умениями и навыками, требуемыми дополнительными программами спортивной подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по различным видам спорта, детей дошкольного возраста. Исходя из этого, в спортивной школе разработана программа раннего развития и выстроена целостная система обучения:

* этап спортивно-оздоровительный в группах здоровья – 1 год или весь период по дополнительной общеразвивающей программе «Школа здоровья»;
* этап начальной подготовки 3 года в группах начальной подготовки – оГНП-1, ГНП-2, ГНП-3 по программам спортивной подготовки;
* этап учебно-тренировочный 5 лет в учебно-тренировочных группах – УТГ-1,УТГ-2, УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5 по программам спортивной подготовки.

Приоритетные направления деятельности:

* Ориентация на компетентность тренера – преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
* Использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно- коммуникационных.
* Работа с одаренными учащимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной самостоятельной спортивной подготовки.
* Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных

инновационных образовательных и спортивных технологий.

* Сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

Принципы реализации программы.

* Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
* Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
* Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития спортивной школы.
* Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Образовательная политика спортивной школы ориентирована на:

* Реализацию непрерывного развития и воспитания обучающихся путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки.
* Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования.
* Развитие способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
* Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.
* Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; системы поддержки талантливых детей.
* Индивидуализация дополнительного образования.
* Ориентация на федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
* Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

**1.4. Прогнозируемый результат:**

Обучающиеся, окончившие спортивную школу, это выпускники:

* освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
* освоившие комплексы физических упражнений;
* овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
* имеющие соревновательный опыт;
* овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
* уважающие свое и чужое достоинство;
* уважающие собственный труд и труд других людей;
* обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
* для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта,  гуманизм, справедливость, сострадание.

Учащиеся, прошедшие обучение в спортивной школе, должны бытьлучше подготовлены   к   реальной   жизни   в   обществе, обладать   способностью добиваться намеченной   цели, используя цивилизованные, нравственные   средства   ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие   чувство   собственного достоинства   и   умение управлять собой.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,**

**включающий формы аттестации»:**

Настоящая Программа включает в себя:

1. Учебный план на 2023/2024 учебный год.

2. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.

3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Художественная гимнастика».

4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Футбол».

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа здоровья» по видам спорта - «Художественная гимнастика», «Футбол», «Теннис», «Волейбол», «Общефизическая подготовка».

**2.1. Учебный план и его обоснование.**

Пояснительная записка Учебного плана МБУ ДО СШ,

обеспечивающего реализацию дополнительных образовательных программ

на 2023-2024 учебный год

1. **Общие положения.**

Учебный план МБУ ДО СШ разработан в соответствии с нормативными документами:

**Федерального уровня:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31марта 2022 года № 678-р.
* Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021года № 3894-р.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Совместным письмом Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № ИСК-ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985.
* Совместным письмом Министерства спорта Российской Федерации от 02.09.2019 № СК-ПВ-10/7666 и Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2019 № МР-070/06.

**Муниципального уровня**:

Постановление Администрации Цимлянского района № 838 от 09.11.2021 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цимлянского района, методического кабинета отдела образования Администрации Цимлянского района, МАУ РЦО Цимлянского района».

**Уровня учреждения:**

* Устав МБУ ДО СШ
* Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная на педагогическом совете 29.08.2023г. (Протокол № 1).
* План работы МБУ ДО СШ на 2023-2024 учебный год.
* План комплектования МБУ ДО СШ на 2023-2024учебный год.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий его направленность и содержание.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения.

Учебный план составлен с учетом «Методических рекомендаций по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта», разработанных Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания при министерстве Просвещения РФ.

**Цель учебного плана**:

Основной целью учебного плана является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

* Дополнительные общеразвивающие программы.
* Дополнительные программы спортивной подготовки.

Учебный год в МБУ ДО СШ начинается 1 сентября.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися:

* общеобразовательных школ в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов;
* общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в возрасте от 16 до 18 лет занятия проводятся до 21 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся:

1. По дополнительным программам спортивной подготовки, разработанным в МБУ ДО СШ, Учебному плану, рассчитанному на 46 недель учебно-тренировочных занятий. Учебному плану, рассчитанному на 39 и 46 недель учебно-тренировочных занятий.
2. По дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в МБУ ДО СШ, в период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; создаваться различные группы с постоянным составом детей в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей; продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, посещения соревнований, экскурсий и т.п.

**Комплектование групп в МБУ ДО СШ проводится с 1 сентября по 15 октября.**

**План комплектования на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап подготовки – период занятий на данном этапе в годах)** | **Количество групп** | **Количество занимающихся** | **Общее количество часов в группах**  | **Итого ставок** |
| УТГ – 5 18 ч | 1 | 6 | 18 | 1,00 |
| УТГ – 5 16 ч | 1 | 15 | 16 | 0,89 |
| УТГ – 4 18 ч | 1 | 6 | 18 | 1,00 |
| УТГ – 3 14 ч | 1 | 7 | 14 | 0,78 |
| УТГ – 3 12 ч | 1 | 19 | 12 | 0,67 |
| УТГ – 2 11 ч | 1 | 18 | 11 | 0,61 |
| УТГ – 2 12 ч | 1 | 8 | 12 | 0,67 |
| УТГ – 1 12 ч | 1 | 10 | 12 | 0,67 |
| УТГ – 1 11 ч | 1 | 18 | 11 | 0,61 |
| ГНП – 3 9 ч | 1 | 13 | 9 | 0,5 |
| ГНП – 2 8 ч | 2 | 33 | 16 | 0,88 |
| ГНП – 1 5 ч | 2 | 26 | 10 | 0,55 |
| ГНП – 1 6 ч | 2 | 16 | 12 | 0,67 |
| Итого по программам спортивной подготовки | **16** | **195** | **171** | **9,5** |
| СОГ – 6 ч 4 ч | 6 | 92 | 34 | 1,87 |
| Социальный сертификат |
| СОГ – 2 ч | 10 | 208 | 20 | 1,11 |
| Итого по общеразвивающим программам | **16** | **300** | **54** | **2,98** |
| **Итого по группам** | **32** | **495** | **225** | **12,5** |

**Особенности учебного плана**

В настоящее время происходит актуализация роли дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с быстро развивающимися общественными потребностями, социальным заказом государства системам образования и физического воспитания.

**Количество групп МБУ ДО СШ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной****образовательной программы** |  | **всего** |
| **Группы начальной подготовки** | **Учебно-тренировочные группы** |
| **1** | **2** | **3** |  **1** |  **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика» | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого:** | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | **16** |
| дополнительная общеразвивающая | **16** | **16** |
| **Всего:** |  | **32** |

**Количество учащихся в МБУ ДО СШ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Программы** | **всего** |
| **общеразвивающие** | **Спортивной подготовки** |
| **отделения** | **Этап обучения** |  |
| **СОГ** | **НП** | **УТ** | **СС** |  |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** |
| футбол | 190 | 36 | 33 | - | 18 | 18 | 19 | - | 15 |  |  | 139 |
| художественная гимнастика | 35 |  6 | - |  13 | 10 | 8 | 7 | 6 | 6 |  |  | 56 |
| Общеразвивающие (теннис, волейбол, ОФП) | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  | 75 |
| **Итого:** |  | **42** | **33** | **13** |  **28** | **26** | **26** | **6** | **21** |  |  | **195** |
| **Всего:** | **300** | **88** |  **107** |  | **495** |

**Количество часов в неделю/ год в МБУ ДО СШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование отделений** | **Этап подготовки** | **Кол – во****групп** | **Кол - во****учащихся** | **Кол -во часов в 1-й группе** | **Кол – во часов в 1-й группе в год** | **Кол-во часов во всех группах в год**  |
| «Художественная гимнастика» «Футбол» | **Программы спортивной подготовки** | гнп |  1 |  4 | 42 | 5/6 | 230/276 | 460/552 |
|  2 | 2 | 33 | 8 | 368 | 736 |
| 3 | 1 | 13 | 9 | 414 | 414 |
|  | **Итого:** | **7** | **88** | **22/23** |  | **2162** |
| утг |  1 | 2 | 28 | 11/12 | 506/552 | 1058 |
|  2 | 2 | 26 | 11/12 | 506/552 | 1058 |
| 3 | 2 | 26 | 12/14 | 552/644 | 1196 |
| 4 | 1 | 6 | 18 | 828 | 828 |
| 5 | 2 | 21 | 16/18 | 736/828 | 1564 |
|  | **Итого:** | **9** | **107** | **124** |  | **5704** |
| **общеразвивающие программы** | СОГ | 16 | 300 | 246 | 72184276 | 792(10гр) (36)184 (1гр)1380 (5гр) |
|  |  | **32** | **495** | **116/118** |  **6992** | **10222** |

**Учебный план**

**для программ спортивной подготовки**

**на 2023-2024 учебный год**

**(46 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки** | **Общий объем учебной нагрузки (в часах)** | **Распределение по годам обучения** |
| ГНП-1 | ГНП-2 | ГНП-3 | УТГ-1 | УТГ-2 | УТГ-3 |
| **часов в неделю** |  | **6** | **8** | **9** | **10** | **12** | **14** |
| **Общий объем часов** |  | **276** | **368** | **414** | **460** | **552** | **644** |
| **1. обязательные предметные области** |  | **192** | **232** | **267** | **285** | **325** | **385** |
| 1.1.Общая физическая подготовка. |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 Вид спорта |  | 92 | 132 | 167 | 185 | 225 | 285 |
| **2. Вариативные предметные области** |  | **42** | **84** | **100** | **128** | **180** | **210** |
| 2.1 Хореография или акробатика |  | 32 | 72 | 80 | 100 | 150 | 170 |
| 2.2 Специальные навыки |  | 10 | 12 | 20 | 28 | 30 | 40 |
| **3. Теоретические занятия** |  | **15** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **4. Практические занятия** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **7** |
| 4.1. Тренировочные мероприятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4.2. Физкультурные и спортивные мероприятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4.3. Иные виды практических занятий |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5. Самостоятельная работа** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **6. Аттестация** | **12**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 6.1. промежуточная  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2. Итоговая  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Учебный план**

 **группы спортивной подготовки**

 **на 2023-2024 учебный год**

**(46 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки** | **Общий объем учебной нагрузки (в часах)** | **Распределение по годам обучения** |
| УТГ- 4 | УТГ-5 |  |  |
| **16** | **18** | **18** | **18** |
| **Общий объем часов** |  **1380/1656** | **736** | **828** | **828** | **828** |
| **1. Обязательные предметные области** | **1012/1280** | **558** | **640** | **640** | **640** |
| 1.1 Общая физическая и специальная физическая подготовка. |  | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 1.2 Вид спорта |  | 348 | 405 | 405 | 405 |
| 1.3 Основы профессионального самоопределения |  | 60 | 85 | 85 | 85 |
| **2. Вариативные предметные области** | **364/372** | **176** | **186** | **186** | **186** |
| 2.1 Хореография или акробатика |  | 156 | 156 | 156 | 156 |
| 2.2 Судейская подготовка |  | 20 | 30 | 30 | 30 |
| 2.3 Физкультурные и спортивные мероприятия |  по плану работы спортивной школы |
| **3. Аттестация** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.1 Промежуточная  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 Итоговая  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Учебный план**

 **для общеразвивающих программ**

**Последовательность обучения.**

Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 46 недель – занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

**Трудоемкость и распределение по периодам обучения.**

Образовательный процесс происходит в группах – от 4 до 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период).

Учащийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам.**

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности:

* «стартовый (ознакомительный)» – 1 год обучения;
* «базовый» – 2 – 8 год обучения;
* «продвинутый» – 9 – 11 год обучения.

**2. 2. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Начало учебного года 01.09.2023 года.**

Окончание учебного года:

* для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.05.2024 г. – 36 недель (социальный сертификат);
* для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.08.2024 г. – 46 недель (основные);
* для учащихся, занимающихся по дополнительным программам спортивной подготовки – 31.08.2024 г. – 46 недель.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписанию.

[**Праздничные выходные в 2023 году**](http://www.calendar.yoip.ru/work/2023-proizvodstvennyj-calendar.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало / Конец** | **Дней** | **Название** |
| 31 декабря — 8 января | 9 | Новогодние каникулы 2023 |
| 23 февраля — 26 февраля | 4 | День защитника Отечества |
| 8 марта | 1 | Международный женский день |
| 29 апреля — 1 мая | 3 | День Труда |
| 6 мая — 9 мая | 4 | День Победы |
| 10 июня — 12 июня | 3 | День России |
| 4 ноября — 6 ноября | 3 | День народного единства |

Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО СШ по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно–гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО СШ на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

**Годовой календарный учебный график**

**МБУ ДО СШ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образовательного процесса | СО | вид спорта | НП1  | НП1 | НП2  | НП3 | УТ1 | УТ2 | УТ3 | УТ4 | УТ5 |
| базовый уровень | углубленный уровень |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| Количество часов в неделю | 6/2 | худ. гимн. |  | 6 |  | 9 | 12 | 12 | 14 | 18 | 18 |
| футбол | 5 | 6 | 8 |  | 11 | 11 | 12 |  | 16 |
| Максималь ный объем учебно-тренировоч ной нагрузки (час/год) | 276 (46н)72 (36н) |  | 230 | 276276 | 368 | 414  | 552 506 | 552506 | 644552 | 828 | 828736 |
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Комплектование групп | до 15 октября |
| Продолжи тельность обучения по дополнительным образовательным программам (недели) | Дополнитель ные общеразвивающие программы36/46 | Дополнительные программы спортивной подготовки(футбол, художественная гимнастика)46 недель |
| Контроль ные и контрольно – переводные нормативы | - | август - сентябрь май |
| Промежуточная аттестацияИтоговая аттестация | - | По графику промежуточной аттестации1раз в конце учебного года на последнем периоде обучения по программе |
| июнь, август | - | учебно-тренировочные занятия, самостоятельная работа |

**2.3. Условия реализации программы**

МБУ ДО СШ имеет в оперативном управлении: здание – площадью – 282,5 кв. м – гимнастический зал – 1 (211,5 кв. м) – кабинет директора – 1 (11,4 кв. м) – кабинет заместителя директора 1 (8,1 кв. м) – бытовое помещение – 1 (11,0 кв. м) – раздевалка – 1 (8,2 кв. м) – туалет – 1 (3,1кв. м) – подсобное – 1 (2,0 кв. м), стадион «Энергетик» – площадью 23220 кв. м., автобус «Газель NEXT» для перевозки учащихся на соревнования.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь.

В учреждении имеются: 4 компьютера, 2 ноутбука, множительная копировальная техника, цветной принтер; подключение к   сети   Интернет –100 Мбит/с, работает   электронная   почта, сайт МБУ ДО СШ Цимлянского района.

 В период 2022/2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 5 тренеров – преподавателей. В настоящее время все административные и педагогические работники имеют курсовую подготовку. Высшую квалификационную категорию имеют 6 тренеров – преподавателей, первую – 2 тренера – преподавателя. Методическую работу в настоящее время обеспечивает заместитель директора по учебно-спортивной работе и 2 инструктора – методиста. Цель методической работы МБУ ДО СШ – развитие творческого потенциала тренеров-преподавателей и учащихся спортивной школы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед спортивной школой.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров – преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил ТБ, планов эвакуации тренеров – преподавателей и учащихся проводится регулярно. С целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и учащихся спортивной школы действиям по предупреждению пожара. Ежеквартально проводится учебная эвакуация работников и учащихся спортивной школы по требованиям противопожарной и антитеррористической защиты.

Помещения здания спортивной школы, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации и проведению учебно-тренировочных занятий и других видов физкультурно-спортивных и иных мероприятий по плану работы спортивной школы.

* 1. **Формы аттестации.**

Промежуточная аттестация – форма контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все учащиеся, кроме учащихся спортивно-оздоровительных групп.

Формы аттестации:

* Тестирование теоретических знаний.
* Тестирование общей физической и специальной физической подготовки.

На основании результатов промежуточной аттестации учащихся и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта осуществляется перевод учащихся на следующий период реализации дополнительных программ спортивной подготовки.

 Перевод учащихся на следующий период обучения осуществляется на основании решения Педагогического совета. Перевод оформляется приказом директора.

Целью проведения аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа обучения для перевода на следующий этап обучения.

Задачи аттестации:

* выполнение в полном объёме дополнительных образовательных программ по видам спорта на этапах подготовки;
* определение уровня подготовленности учащихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;

подготовка учащихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.