

Содержание:

 **Раздел 1.** «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

1.1. пояснительная записка;

1.2. цель и задачи программы;

1.3. содержание программы;

1.4. прогнозируемый результат.

**Раздел № 2**. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

2.1. учебный план;

2.2. календарный учебный график;

2.3. условия реализации программы;

2.4. формы аттестации.

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования:**

**объем, содержание, планируемые результаты»:**

**1.1. Пояснительная записка.**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом детской юношеской спортивной школы Цимлянского района, который характеризует специфику содержания образования особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 14 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта";
* Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденными приказом Минспорта России от 15 ноября 2018 г. № 939;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* Уставом МБУ ДО ДЮСШ Цимлянского района.

Также при разработке образовательной программы учтены:

* возможности образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ;
* уровень квалификации и профессионализма тренеров – преподавателей.

В основе образовательной системы детской юношеской спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МБУ ДО ДЮСШ призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентированным на физическое воспитание и развитие детей и взрослых. В спортивной школе для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Физкультурно-спортивное направление является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Основными принципами являются:

* гуманистический характер обучения;
* свобода выбора форм образования;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащегося;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* демократический характер управления образованием.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно педагогические условия и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по видам спорта, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**1.2. Цели и задачи программы.**

Цель образовательной программы: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности.

Основные задачи реализации образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ:

* укрепить здоровье, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
* сформировать навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* развить начальные знания, умения, навыки в области физической культуры и спорта;
* удовлетворить потребности в двигательной активности;
* подготовить к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
* отобрать одаренных детей, создать условия для их физического воспитания и физического развития;
* подготовить к освоению этапов спортивной подготовки.

Эффективность образовательной программы ДЮСШ зависит от успешной реализации задач, поставленных на каждом этапе подготовки.

1 ступень – Этап спортивно-оздоровительный в группах здоровья:

Задачи и преимущественная направленность учебно- тренировочного процесса:

* укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
* развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений;
* приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
* привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
* воспитание черт спортивного характера;
* воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

2 ступень – Этап начальной подготовки:

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

* выявление одаренных и способных детей;
* укрепление их здоровья и содействие правильному физическому развитию;
* разносторонняя двигательная подготовка, в процессе которой развиваются основные физические качества;
* обучение технике и индивидуальной тактике;
* освоение игровой и соревновательной деятельности, привитие дисциплины, организованности, устойчивого интереса к занятиям по избранному виду спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

3 ступень – Учебно-тренировочный этап:

Задачи и преимущественная направленность:

* повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
* овладение основами техники в избранном виде спорта;
* приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта.

 Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет):

Задачи и преимущественная направленность:

* совершенствование техники;
* развитие специальных физических качеств;
* повышение уровня функциональной подготовленности;
* освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
* накопление соревновательного опыта;
* приобретение навыков работы в качестве помощника тренера и судьи.

Основные задачи, поставленные перед школой Администрацией Цимлянского района – воспитание гармонично развитого, физически крепкого человека, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, организация занятости и досуга детей и подростков, привлечение как можно большего количества детей к занятиям спортом.

**1.3. Содержание программы.**

В рамках настоящей Образовательной программы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Футбол», «Художественная гимнастика», «Теннис», «Общефизическая подготовка», дополнительные предпрофессиональные образовательные программы «Художественная гимнастика», «Футбол», на базовом и углубленном уровнях. Продолжительность учебного года 46 недель. Непрерывность освоения учащимися Программы в каникулярный период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Система образования в детской юношеской спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

* реализация дополнительных общеобразовательных программ;
* развитие материально-технической базы для обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
* отбор перспективных учащихся для дальнейшего обучения по программам спортивной подготовки;
* физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, увеличение доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
* популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Современный уровень спортивных достижений требует организации многолетней подготовки учащихся, отбора особо одаренных детей, способных пополнять ряды ведущих спортсменов страны, поиска все более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

Реалии сегодняшней соревновательной практики таковы, что свои первые официальные старты юные спортсмены принимают в 6 - 8 лет. На эти соревнования спортсмены должны выйти, уже имея спортивную практику, что подразумевает определённый уровень общей и специальной физической подготовленности, сформированных технических и тактических навыков. Это становится возможным только при условии раннего начала обучения. Таким образом, возникает необходимость организации предварительной подготовки к овладению умениями и навыками, требуемыми дополнительной предпрофессиональной программой с учетом Федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта, детей дошкольного возраста. Исходя из этого, в ДЮСШ разработана программа раннего развития и выстроена целостная система обучения:

* этап спортивно-оздоровительный в группах здоровья – весь период;
* этап начальной подготовки 3 года в группах начальной подготовки - НП-1, НП-2, НП-3;
* этап учебно-тренировочный 5 лет в учебно-тренировочных группах - УТ-1 ,УТ-2, УТ-3, УТ-4, УТ-5.

Такое построение учебно-тренировочного процесса обеспечивает реализацию основных целей деятельности ДЮСШ:

* вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом;
* выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитывать устойчивый интерес к нему;
* формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению;
* способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с федеральными требованиями спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Приоритетные направления деятельности:

* Ориентация на компетентность тренера – преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
* Использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно- коммуникационных.
* Работа с одаренными учащимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной самостоятельной спортивной подготовки.
* Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных

инновационных образовательных и спортивных технологий.

* Сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

Принципы реализации программы.

* Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
* Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
* Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДЮСШ.
* Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Образовательная политика ДЮСШ ориентирована на:

* Реализацию парадигмы непрерывного развития человека и воспитания учащихся путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки спортсмена.
* Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования.
* Развитие способностей каждого учащегося, стимулирования и выявления достижений одаренных спортсменов.
* Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений учащихся.
* Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; системы поддержки талантливых учащихся.
* Индивидуализация образования и медицинского сопровождения.
* Создание и описание мониторинга образования.
* Ориентация на федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
* Осуществление содержания управленческой деятельности руководителей ДЮСШ по реализации дел, намеченных в перспективной программе.
* Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

**1.4. Прогнозируемый результат:**

Обучающиеся, окончившие детскую юношескую спортивную школу, это выпускники:

* освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
* освоившие комплексы физических упражнений;
* овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
* имеющие соревновательный опыт;
* овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
* уважающие свое и чужое достоинство;
* обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами,

самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью,

творческой активностью;

* уважающие собственный труд и труд других людей;
* для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм,

справедливость, сострадание.

Учащиеся, прошедшие обучение в детской юношеской спортивной школе, должны быть

лучше   подготовлены   к   реальной   жизни   в   обществе,  обладать   способностью добиваться намеченной   цели,   используя   цивилизованные,   нравственные   средства   ее достижения, с отсутствием   закомплексованности,   имеющие   чувство   собственного достоинства   и   умение управлять собой.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,**

**включающий формы аттестации»:**

Настоящая Программа включает в себя:

1. Учебный план на 2022/2023 учебный год.

2. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

3. Дополнительная предпрофессиональные программы «Художественная гимнастика».

4. Дополнительная предпрофессиональные программы «Футбол».

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика».

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол».

7. Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис».

8. Дополнительная общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка».

1. **Учебный план и его обоснование.**

Пояснительная записка Учебного плана

МБУ ДО ДЮСШ,

обеспечивающего реализацию образовательных программ

на 2022-2023 учебный год

1. **Общие положения.**

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ разработан в соответствии с нормативными документами:

**Федерального уровня:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726.
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
* Методические рекомендации к Приказу Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939, разработаны «Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания» при министерстве Просвещения РФ.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Совместным письмом Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № ИСК-ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985.
* Совместным письмом Министерства спорта Российской Федерации от 02.09.2019 № СК-ПВ-10/7666 и Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2019 № МР-070/06.

**Муниципального уровня**:

Постановление Администрации Цимлянского района № 838 от 09.11.2021 г «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цимлянского района, методического кабинета отдела образования Администрации Цимлянского района, МАУ РЦО Цимлянского района».

**Уровня учреждения:**

* Устав МБУ ДО ДЮСШ
* Дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная на педагогическом совете 29.08.2022 г. (Протокол № 1).
* Приказ по МБУ ДО ДЮСШ «Об утверждении нагрузки педагогического состава МБУ ДО ДЮСШ» от 01.09. 2022 г. № 80 – о.
* План работы МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год.
* План комплектования МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий его направленность и содержание.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения.

Учебный план составлен с учетом «Методических рекомендаций по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта», разработанных Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания при министерстве Просвещения РФ.

**Цель учебного плана**:

 Основной целью учебного плана является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

* Дополнительные общеразвивающие программы.
* Дополнительные предпрофессиональные программы.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ начинается 1 сентября.

Тренировочные занятия с учащимися:

* общеобразовательных школ в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов;
* общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в возрасте от 16 до 18 лет занятия проводятся до 21 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

 Тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся:

1. По дополнительным предпрофессиональным программам, разработанным в МБУ ДО ДЮСШ, Учебному плану, рассчитанному на 46 недель тренировочных занятий.

2. По дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в МБУ ДО ДЮСШ, Учебному плану, рассчитанному на 39 недель тренировочных занятий.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; создаваться различные группы с постоянным составом детей в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей; продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, посещения соревнований, экскурсий и т.п.

**Комплектование групп в МБУ ДО ДЮСШ проводится**

**с 1 сентября по 15 октября 2022 г.**

**Особенности учебного плана**

В настоящее время происходит актуализация роли дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с быстро развивающимися общественными потребностями, социальным заказом государства системам образования и физического воспитания.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказа Минспорта России № 939 от 15.11 2018 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам», изменились этапы реализации дополнительной образовательной программы, **если раньше были начальный, тренировочный этап, то сейчас базовый и углубленный**.

**Количество групп МБУ ДО ДЮСШ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Этап обучения | всего |
| базовый | углубленный углубленныйпредпрофильный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| дополнительная предпрофессиональная по виду спорта «Футбол» | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | 7 |
| дополнительная предпрофессиональная по виду спорта «Художественная гимнастика» |  - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 6 |
| **Итого:** | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | **13** |
| дополнительная общеразвивающая | **16** | **16** |
| **Всего:** |  | **29** |

**Количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Программы | всего |
| общеразвивающие | предпрофессиональные |
| отделения | Этап обучения |
| **ознакомительный, базовый, продвинутый** | базовой подготовки | углубленной подготовки |
| **СОГ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| футбол |  180 | 30 |  | 20 | 20 | 32 | - | - | 20 |  |  | 302 |
| Художественная гимнастика | 16 | - | 13 | 11 |  10 | 10 | 9 | - | 4 |  |  | 73 |
| общеразвивающие | 120 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  | 120 |
| **Итого:** | **316** |  **30** | **13** | **31** | **30** | **42** | **9** |  | **24** |  |  | **495** |
| **Всего:** | **316** | **155** | **24** | **495** |

**Количество часов в неделю/ год в МБУ ДО ДЮСШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отделения | Этап подготовки(базовый) | Кол – вогрупп | Кол – воучащихся | Кол -во часов в 1-й группе | Кол – во час. в 1-й группе в год | Кол-во часов во всех группах в год (46 н) |
| **командно-игровые.** | **предпрофессиональные программы** | **Базовыйуровень** |  1 | 2 | 30 | 6 | 276 | 552 |
|  2 | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 | 20 | 8 | 368 | 368 |
| 4 | 1 | 20 | 9 | 414 | 414 |
| 5 | 2 | 32 | 9 | 414 | 828 |
| 6 | - | - | - | - | - |
|  | **углубленный** | 1 | 20 | 12 | 552 | 552 |
| **сложно-****координационные** | **базовый уровень** |  1 | - | - | - | - | - |
|  2 | 1 | 13 | 9 | 414 | 414 |
| 3 | 1 | 11 | 9 | 368 | 368 |
| 4 | 1 | 10 | 10 | 446 | 446 |
| 5 | 1 | 10 | 12 |  552 | 552 |
| 6 | 1 | 9 | 14 | 644 | 644 |
|  | **углубленный** | 1 | 4 | 18 | 828 | 828 |
| **общеразвивающие программы** | СОГ | 16 | 316 | 4\6 | 184(4ч)46н234(6ч)39н276(6ч)46н | 184(1гр) |
| 1404 (6гр)2484 (9гр) |
|  |  | **29** | **495** | **116/118** | **5276/694** | **5936/4072** |

**Учебный план для предпрофессиональных программ**

**Последовательность обучения:**

Учебный план включает в себя уровни сложности:

базовый уровень - 6 лет

углубленный уровень - 2 года

Нормативный срок освоения предпрофессиональных программ - 8 лет.

Для учащихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне увеличивается еще на 2 года.

Учебный план разработан на 46 недель.

 Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения, исходя из установленных требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

**Трудоемкость и распределение по периодам обучения:**

Базовый уровень сложности (нагрузка зависит от вида спорта)

группы 1-го года обучения – 6 часов в неделю

группы 2-го года обучения – 8 часов в неделю

группы 3-го года обучения – 8 - 9 часов в неделю

группы 4 -го года обучения – 9 - 12 часов в неделю

группы 5 -го года обучения – 12 - 14 часов в неделю

группы 6-го года обучения – 12 - 14 часов в неделю

 **Период обучения на базовом уровне сложности - 6 лет.**

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный уровень сложности (нагрузка зависит от вида спорта)

группы 1-го года обучения – 12-16 часов в неделю

группы 2-го года обучения – 12-16 часов в неделю

**период обучения на углубленном уровне сложности - 2 года.**

 Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить:

 группа 3-го года обучения – 16 часов в неделю

 группа 4-го года обучения – 16 часов в неделю

 **Период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.**

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. Формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья.

Учащиеся имеют право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта: художественная гимнастика, футбол.

**Учебный план**

 **для предпрофессиональных программ (базовый уровень сложности)**

**на 2022-2023 учебный год**

**(46 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предметных****областей/формы учебной****нагрузки** | **Общий объем учебной****нагрузки (в часах)** | **Распределение по годам обучения** |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4год обучения | 5год обучения | 6 год обучения |
| **часов в неделю** |  | **6** | **8** | **9** | **10** | **12** | **14** |
| **Общий объем часов** |  | **276** | **368** | **414** | **460** | **552** | **644** |
| 1.**Обязательные предметные****области** |  | **192** | **232** | **267** | **285** | **325** | **385** |
| 1.1. Общая физическая подготовка |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |
| 1.2. Вид спорта |  | 92 | 132 | 167 | 185 | 225 | 285 |
| 2. **Вариативные предметные****области** |  | **42** | **84** | **100** | **128** | **180** | **210** |
| 2.1. Хореография или акробатика |  | 32 | 72 | 80 | 100 | 150 | 170 |
| 2.2.Специальные навыки |  | 10 | 12 | 20 | 28 | 30 | 40 |
| **3.Теоретические занятия** |  | **15** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **4. Практические занятия** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **7** |
| 4.1. Тренировочные мероприятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4.2. Физкультурные и спортивные мероприятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4.3. Иные виды практических занятий |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5.Самостоятель-ная работа** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **6. Аттестация** | **12**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 6.1. Промежуточная  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2. Итоговая  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Учебный план**

**для групп углубленного уровня сложности**

 **на 2022-2023 учебный год**

**(46 недель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметных****областей/формы учебной****нагрузки** | **Общий объем учебной****нагрузки (в часах) учетом 2-х лет обучения** | **футбол** | **Художественная гимнастика** |
| **12** | **18** |
| **Общий объем часов** | **1380** | **552** | **828** |
| **1.Обязательные предметные****области** |  | **386** | **583** |
| 1.1Теоретические основы физкультуры и спорта. |  | 40 | 42 |
| 5831.1 Общая физическая и специальная физическая подготовка. |  | 152 | 230 |
| 1.2. Вид спорта |  | 168 | 281 |
| 1.3.Основы профессионального самоопределения |  | 26 | 30 |
| **2.** **Вариативные предметные****области** |  | **109** | **182** |
| 2.1. Различные виды спорта и спортивные игры. Хореография или акробатика. |  | 55 | 120 |
| 2.2. Судейская подготовка |  | 20 | 20 |
| 2.3.Специальные навыки |  | 34 | 42 |
| **3.Самостоятельная работа** |  | **22** | **60** |
| **4. Физкультурные и спортивные мероприятия** |  | **32** | По календарному плану спортивных мероприятий |
| **5. Аттестация** |  | **3** | **3** |
| 5.1. Промежуточная  |  | 2 | 2 |
| 5.2. Итоговая  |  | 1 | 1 |

**Учебный план**

 **для общеразвивающих программ**

**Последовательность обучения.**

Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 39 недель – занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

**Трудоемкость и распределение по периодам обучения.**

Образовательный процесс происходит в группах – от 4 до 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период).

Учащийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам.**

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности:

* «стартовый (ознакомительный)» - 1 год обучения;
* «базовый» - 2-8 год обучения;
* «продвинутый» - 9-11 год обучения.

**Учебный план**

**общеразвивающие программы (39 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы подготовки** | **Уровень обучения** |
| **Базовый (6 часов в неделю)** |
| 1 | Теория | 12 |
| 2 | Тактическая подготовка | 14 |
| 3 | Общая физическая подготовка | 30 |
| 4 | Специальная физическая подготовка | 52 |
| 5 | Техническая подготовка | 98 |
| 6 | Учебные и тренировочные игры, контрольные игры и соревнования | 16 |
| 7 | Подготовка к сдаче, сдача контрольных нормативов | 12 |
|  | **Итого** | **234** |

**Раздел 3. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20).

**Начало учебного года 01.09.2022 года.**

Окончание учебного года:

* для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.05.2023 г. – 39 недель (совместители);
* для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.08.2023 г. – 46 недель (основные);
* для учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 31.08.2023 г.

 Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписанию.

Праздничные и выходные дни:

* 1, 2, 3, 4, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
* 7 января – Рождество Христово;
* 23 – День защитника Отечества;
* 8 марта – Международный женский день;
* 1 мая – Праздник Весны и Труда;
* 9 мая – (перенос на 10 мая) День Победы;
* 12 июня – День России;
* 4 ноября – День народного единства.

Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО ДЮСШ по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно– гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО ДЮСШ на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

**Годовой календарный учебный график**

**МБУ ДО ДЮСШ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образователь- ного процесса | СО | вид спорта | НП-1  | НП-2  | НП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 |
| базовый уровень | углубленный уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| Количество часов в неделю | 6/4 | Худ.гимн |  | 9 | 9 | 10 | 12 | 14 |  | 18 |
| Фут-бол | 66 |  | 8 | 9 | 99 |  |  | 12 |
| Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/год) | 276/184 (46н)234 (39н) |  | 276 276 | 414 | 414 368 | 460414 | 552414414 | 644 |  | 828552 |
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Комплектование групп | до 15 октября |
| Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам (недели) | общеразви-вающие программы39/46 | предпрофессиональные программы(футбол, художественная гимнастика)46 недель |
| Контрольные и контрольно – переводные нормативы | - | август - сентябрь май |
| Промежуточная аттестация | - | январь - февраль |
| июнь, август | - | учебно-тренировочные занятия, самостоятельная работа |

**2.2. Условия реализации программы**

МБУ ДО ДЮСШ имеет в оперативном управлении: здание – площадью – 282,5 кв. м - гимнастический зал - 1 (211,5 кв. м) - кабинет директора -1 (11,4 кв. м) - кабинет заместителя директора 1 (8,1 кв. м) - бытовое помещение -1 (11,0 кв. м) – раздевалка -1 (8,2 кв. м) – туалет -1 (3,1кв. м) - подсобное-1 (2,0 кв. м), стадион «Энергетик»- площадью 23220 кв. м.

 Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортивной базе МБУ ДО ДЮСШ, а также используются спортивные залы общеобразовательных школ на основании договоров безвозмездного пользования. В зимний период осуществляется аренда спортивного зала по договору на платной основе в здании ФОК г. Цимлянска.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В учреждении имеются 3 компьютера, 2 ноутбука, множительная техника, цветной принтер; подключение к сети Интернет – 100 Мбит/с, работает электронная почта, сайт МБУ ДО ДЮСШ Цимлянского района.

 В период 2021/2022 уч. год курсы повышения квалификации прошли 8 тренеров - преподавателей. В настоящее время все административные и педагогические работники имеют курсовую подготовку. Методическую работу в настоящее время обеспечивает заместитель директора по учебно-спортивной работе и инструкторы – методисты. Цель методической работы МБУ ДО ДЮСШ – развитие творческого потенциала тренеров-преподавателей и учащихся спортивной школы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед спортивной школой.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СП 2.4.3648-20. Проверка знаний и правил ТБ, планов эвакуации тренеров-преподавателей и учащихся проводится ежегодно. С целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и учащихся ДЮСШ действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация работников и учащихся ДЮСШ.

Помещения здания ДЮСШ, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации и проведению учебно- тренировочных занятий и других видов физкультурно-спортивных и иных мероприятий по плану работы ДЮСШ.

**2.3. Формы аттестации.**

Промежуточная аттестация – форма контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все учащиеся, кроме учащихся спортивно-оздоровительных групп.

Формы аттестации:

* Тестирование теоретических знаний.
* Тестирование общей физической и специальной физической подготовки.

На основании результатов промежуточной аттестации учащихся и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта осуществляется перевод учащихся наследующий период (год) реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

 Перевод учащихся на следующий период (год) обучения осуществляется на основании решения Педагогического совета. Перевод оформляется приказом директора.

Целью проведения аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

Задачи аттестации:

* выполнение в полном объёме дополнительных образовательных программ по видам спорта на этапах подготовки;
* определение уровня подготовленности учащихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;
* подготовка учащихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.